



Name:

Mein Beruf – Was bin ich?

Kannst du anhand der Aussagen erraten, welchen Beruf die Frau auf dem Foto ausübt?

Ich habe eine große Verantwortung in meinem Beruf.

Mathematik und Physik sind ein wesentlicher Bestandteil meines Berufes.

Konstruieren muss ich auch können.

Verschiedene Antriebsformen sind relevant für mich.

Mein Wissen zur Aerodynamik ist essenziell.

Auch elektrotechnisches Verständnis ist obligatorisch.

Technisches Verständnis ist unabdingbar.



Ich habe mit verschiedenen Flugobjekten zu tun.

Mit dem Luftrecht muss ich mich auch auskennen.

Ich forsche mit Biokraftstoffen.

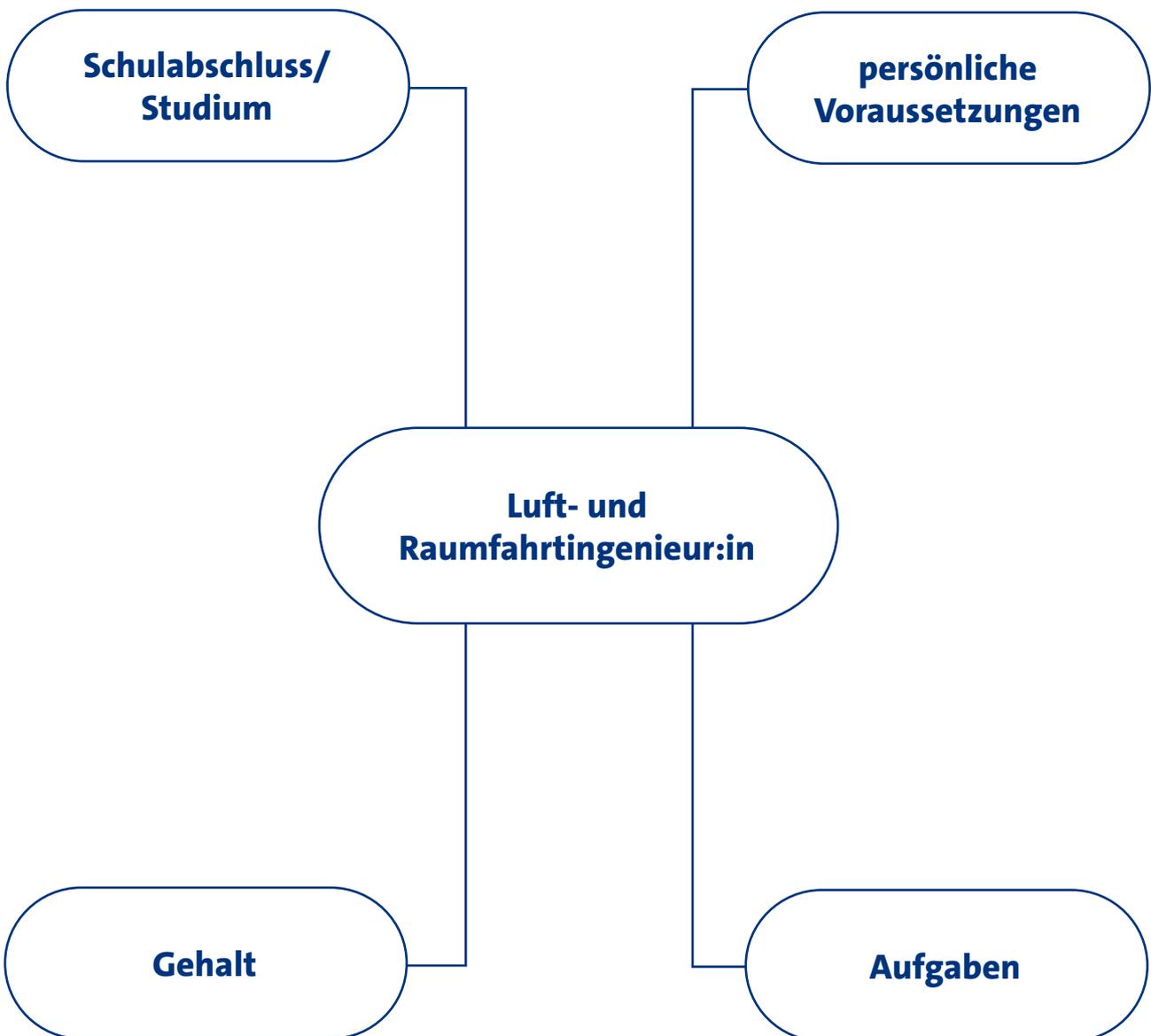
Wartungsarbeiten sind in meinem Beruf unverzichtbar.



Name:

Berufsbild Luft- und Raumfahrtingenieur:in

Ergänzt und erweitert in Partnerarbeit diese Mindmap zum Beruf Luft- und Raumfahrtingenieur:in. Verwendet die Infos aus eurem Cluster sowie Arbeitsblatt 1 und recherchiert im Internet. Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse und diskutiert die Frage, weshalb dieser Beruf oftmals als „Männerberuf“ angesehen wird.





Women of Science • Tiziana Bräuer: Luftfahrtingenieurin aus Deutschland
www.planet-schule.de/x/women-braeuer

Name:

Steckbrief Tiziana Bräuer

Fülle den Steckbrief anhand der Informationen, die du im Film erhältst, aus.

STECKBRIEF

Name: _____

Geburtsort: _____

Wohlfühlort: _____

Hobbys: _____

Beruf: _____

Das fasziniert mich: _____

Das ist mir wichtig in meinem Beruf:





Name:

Kondensstreifen

Notiere zunächst stichwortartig, was du im Film über Kondensstreifen erfährst:



Recherchiere nun im Internet zu Kondensstreifen und bearbeite die folgenden Aufgaben:

1. Woraus bestehen Kondensstreifen?

2. In welchen Höhen entstehen sie? _____

3. Wie genau entstehen sie? Beschreibe den Vorgang in eigenen Worten.

4. Wie werden Kondensstreifen vermessen?

5. Wovon ist ihre Anzahl und Größe abhängig?

6. Welche Auswirkungen haben Kondensstreifen auf das Klima?

7. Was hast du noch über Kondensstreifen herausgefunden?



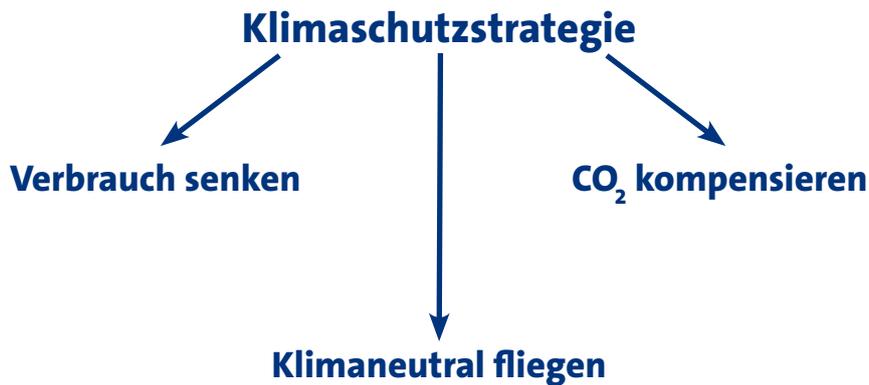
Name:

Klimafreundliches Fliegen?

Informiert euch im Film und im Internet darüber, welche Wirkung der Luftverkehr auf das Klima hat und wie im Luftverkehr Klimaschutz betrieben werden kann.

Notiert euch Stichwörter zu den hier genannten Bereichen.

Wirkung des Luftverkehrs auf das Klima:



Welche Vision vom klimafreundlichen Fliegen hat Tiziana Bräuer? Erläutere kurz, was sie im Film dazu sagt.



Name:

Hast du das Zeug...

... für die Luft- und Raumfahrttechnik oder andere MINT¹-Berufe?

Tiziana entdeckte ihr Interesse an Technik erst in der Oberstufe. Sie entschied sich recht spontan und aus dem Bauch heraus für den Beruf, der für sie „am spannendsten“ klang.
Gehe einmal in dich, überlege und notiere hier:

Was sind deine Lieblingsfächer?
Was sind deine Interessen?
Was sind deine Stärken?

Gleiche nun mithilfe von Arbeitsblatt 2 ab, welche Voraussetzungen für den Beruf Luft- und Raumfahrt Ingenieur:in erfüllt sein sollten und prüfe, ob dieser (oder vielleicht ein ähnlicher Beruf aus dem MINT-Bereich) für dich in Frage käme.

Bildet nun zwei Gruppen in der Klasse und erfüllt die folgenden Arbeitsaufträge entsprechend eurer Gruppenzugehörigkeit:

Gruppe 1: Ja, ich habe Interessen im MINT-Bereich:	Gruppe 2: Nein, ich habe keine Interessen im MINT-Bereich:
<ol style="list-style-type: none">1. Blickt euch um: Wie hoch ist der Frauenanteil in der MINT-Gruppe?2. Findet euch entsprechend euren Lieblingsfächern und Interessen in Tandems/ Kleingruppen von max. 4 Schüler:innen zusammen.3. Recherchiert im Internet, welche MINT-Berufe entsprechend euren Interessen für euch später möglich wären.4. Erstellt zu verschiedenen MINT-Berufen eine Übersicht im Format DIN A4 mit allen wichtigen Informationen.	<ol style="list-style-type: none">1. Findet euch entsprechend eurer Lieblingsfächer und Interessen in Tandems oder Kleingruppen von max. 4 Schüler/innen zusammen.2. Recherchiert im Internet, welche Berufe entsprechend euren Interessen und Stärken für euch später möglich wären. Unterscheidet dabei Ausbildungsberufe und Studiengänge.3. Erstellt zu verschiedenen Berufen eine Übersicht im Format DIN A4 mit allen wichtigen Informationen.

¹ Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik



Woman of Science • Tiziana Bräuer: Luftfahrtingenieurin aus Deutschland
 planet-schule.de/x/women-braeuer
 Name:

Woman of Science • Tiziana Bräuer: Luftfahrtingenieurin aus Deutschland

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Rätsel auf Arbeitsblatt 1: Was bin ich?	Plenum	Arbeitsblatt 1
Erarbeitungsphase 1	Vorwissen abfragen (Clustering) Bearbeitung Arbeitsblatt 2: Berufsbild Luft- und Raumfahrtingenieur/in Klassengespräch	Plenum Partnerarbeit Plenum	Tafel o.ä., Arbeitsblatt 2, Internetzugang
Erarbeitungsphase 2	Bearbeitung Arbeitsblatt 3: Steckbrief Tiziana Bräuer Gespräch im Plenum	Plenum Einzel- oder Partnerarbeit Plenum	Arbeitsblatt 3, Internetzugang
Vertiefungsphase	Bearbeitung Arbeitsblätter 4 und 5: Kondensstreifen und klimafreundliches Fliegen?	Einzel- oder Partnerarbeit Plenum	Arbeitsblätter 4, 5 Internetzugang
Abschluss	Bearbeitung Arbeitsblatt 6: Hast du das Zeug... Gespräch und Präsentation der Arbeitsergebnisse im Plenum	Einzel- und Gruppenarbeit Plenum	Arbeitsblatt 6, Internetzugang, Drucker ggf. Wäscheleinen