



Name:

Hast du das Zeug...

... für die Luft- und Raumfahrttechnik oder andere MINT¹-Berufe?

Tiziana entdeckte ihr Interesse an Technik erst in der Oberstufe. Sie entschied sich recht spontan und aus dem Bauch heraus für den Beruf, der für sie „am spannendsten“ klang. Gehe einmal in dich, überlege und notiere hier:

| |
|--|
| Was sind deine Lieblingsfächer? |
| |
| Was sind deine Interessen? |
| |
| Was sind deine Stärken? |
| |

Gleiche nun mithilfe von Arbeitsblatt 2 ab, welche Voraussetzungen für den Beruf Luft- und Raumfahrttechniker:in erfüllt sein sollten und prüfe, ob dieser (oder vielleicht ein ähnlicher Beruf aus dem MINT-Bereich) für dich in Frage käme.

Bildet nun zwei Gruppen in der Klasse und erfüllt die folgenden Arbeitsaufträge entsprechend eurer Gruppenzugehörigkeit:

| Gruppe 1: Ja, ich habe Interessen im MINT-Bereich: | Gruppe 2: Nein, ich habe keine Interessen im MINT-Bereich: |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Blickt euch um: Wie hoch ist der Frauenanteil in der MINT-Gruppe?2. Findet euch entsprechend euren Lieblingsfächern und Interessen in Tandems/ Kleingruppen von max. 4 Schüler:innen zusammen.3. Recherchiert im Internet, welche MINT-Berufe entsprechend euren Interessen für euch später möglich wären.4. Erstellt zu verschiedenen MINT-Berufen eine Übersicht im Format DIN A4 mit allen wichtigen Informationen. | <ol style="list-style-type: none">1. Findet euch entsprechend eurer Lieblingsfächer und Interessen in Tandems oder Kleingruppen von max. 4 Schüler/innen zusammen.2. Recherchiert im Internet, welche Berufe entsprechend euren Interessen und Stärken für euch später möglich wären. Unterscheidet dabei Ausbildungsberufe und Studiengänge.3. Erstellt zu verschiedenen Berufen eine Übersicht im Format DIN A4 mit allen wichtigen Informationen. |

¹ Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik