



# Das große Grundgesetz-Quiz – mit Giraffe!

## Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Welche Rechte hast du in Deutschland? (Welche Rechte sind dir besonders wichtig?) Bildimpulse als Unterstützung (z.B. eine Versammlung, Diskussion, Eigentum etc.)  Vorwissen wird gesammelt.	Think- Pair-Share Unterrichtsgespräch	Eingangsfrage visualisiert, evtl. Bildimpulse als Unterstützung
Warming Up	Schüler:innen suchen Antworten für Arbeitsblatt 1 im Grundgesetz.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Grundgesetze in gedruckter Ausgabe
Ergebnissicherung	Antworten werden im Plenum besprochen.	Plenum	Arbeitsblatt 1 „Grundgesetz-Bingo“
Erarbeitung 1	Die Schüler:innen erhalten Arbeitsblatt 2 und schauen sich den Clip „Wie kam es zum Grundgesetz“ an. Sie ordnen Ereignisse den Daten auf dem Zeitstrahl zu.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2 „Der Weg des Grundgesetzes“  Filmclip „Wie kam es zum Grundgesetz“
Ergebnissicherung	Das Arbeitsblatt wird im Plenum besprochen.	Plenum	
Erarbeitung 2	Mithilfe des Grundgesetzes sollen die Schüler:innen Fragen über Regelungen des Staates beantworten.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3 „Das Grundgesetz regelt die Bundesrepublik“
Ergebnissicherung	Antworten werden im Plenum gesichert.	Plenum	Grundgesetz in gedruckter Ausgabe
Erarbeitung 3	Die Schüler:innen sollen bestimmte Grundrechte Fallbeispielen zuordnen.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Arbeitsblatt 4 „Welches Grundrecht bist du?“
Ergebnissicherung	Aufgaben werden im Plenum gesichert.	Plenum	Grundgesetz in gedruckter Form als Hilfestellung
Erarbeitung 4	Die Schüler:innen priorisieren zunächst in Einzelarbeit, dann in der Gruppe. Danach begründen sie in der Gruppe, welches Grundrecht ihnen am wichtigsten ist.	Einzelarbeit Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 5 „Unser wichtigstes Grundrecht: Prioritätenspiel“
Ergebnissicherung	Sie erstellen in der Gruppe ein Plakat/eine Folie auf i-pad und begründen		Plakat, i-Pad/Tablet



Vertiefung	Die Schüler:innen schauen einen kurzen Ausschnitt aus dem Film ‚Das Grundgesetz‘ und beantworten Fragen.  Sie erstellen einen Tagebucheintrag zu Art. 3 GG.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt „Die Mütter des Grundgesetzes“ Filmausschnitt „Das Grundgesetz“ (Min 25:40 – Min 30:30)
Erarbeitung 5	Die Schüler:innen suchen nach vier Begriffen im Worträtsel und tragen diese in die Grafik der Giraffe ein.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 7 „Grundgesetz – Worträtsel“
Vertiefung	Einteilung in Gruppen. Lesen der Fälle des Bundesverfassungsgerichts und begründen, ob sie die Klage ablehnen oder ihr stattgeben würden.	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 8 „Das Bundesverfassungsgericht – Verfassungsbeschwerden“
Ergebnissicherung	Die Begründungen der Gruppen werden im Plenum präsentiert.	Plenum	