



Name:

Zählen bis 20

Hilf den Ameisen!
Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kreise.

The path starts with 8 ants. The path has circles containing the numbers 8, 10, 15, and 20. There are 7 empty circles between 8 and 10, 3 empty circles between 10 and 15, and 4 empty circles between 15 and 20.

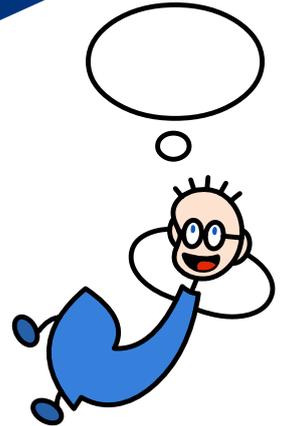
Mal mich aus!



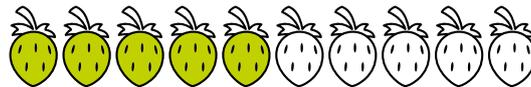
Name:

Addieren bis 20

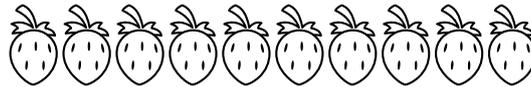
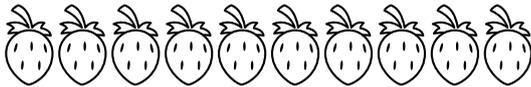
Addiere die beiden Zahlen.
Male dann für jede Zahl die richtige Anzahl Erdbeeren aus.
Benutze zwei unterschiedliche Farben.



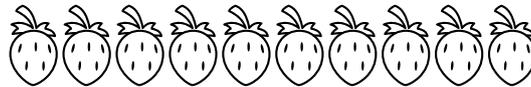
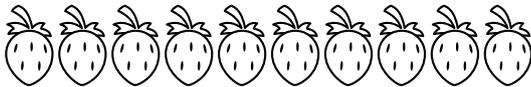
8 + 7 = 15



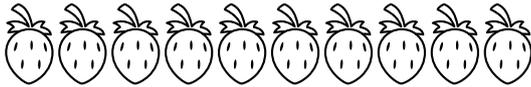
6 + 9 = _____



4 + 11 = _____



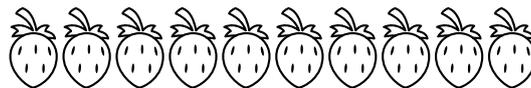
2 + 9 = _____



9 + 5 = _____



3 + 12 = _____



7 + 4 = _____



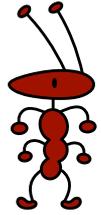


Name:

Addieren bis 15



Laufe die Ameisenstraße entlang und fülle alle leeren Felder aus.





Rechnen mit TOM

Rechenstunde 7

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Einführung in die Nutzung der Tablets bzw. Austeilen der Tablets und Starten der Software	Plenum	Tablets (optional Beamer)
Erarbeitungsphase 1	Durchspielen von Rechenstunde 4 (Erdbeeren)	Einzel-/Partnerarbeit	Tablets
Sicherungsphase	Addition mit Gegenständen legen, in Zehner- und Restblock teilen und den Zehnerübergang erkennen	Plenum	Gegenstände, Aufgabenzettel
Erarbeitungsphase 2	Bearbeiten der Arbeitsblätter 1-3	Einzel-/Partnerarbeit	Arbeitsblätter, Stifte