

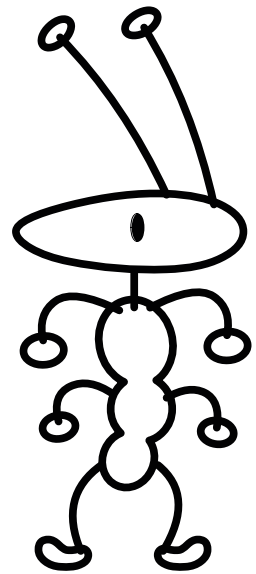


Name:

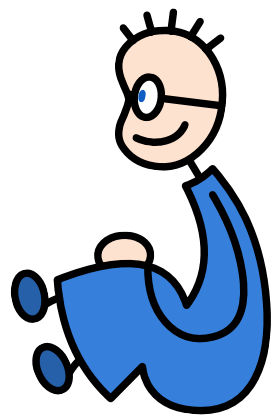
Zählen bis 20

Hilf den Ameisen!
Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kreise.

The path starts at the bottom left with 8 ants. The first circle on the path contains the number 8. The path then goes up and right to a second circle containing 10. From there, it goes up and left to a third circle containing 15. Finally, it goes up and right to a fourth circle containing 20. There are 12 empty circles along the path for counting. At the end of the path, a boy is sitting on the ground.



Mal mich aus!

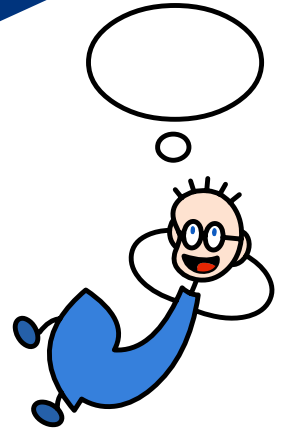




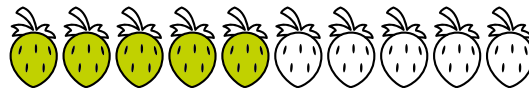
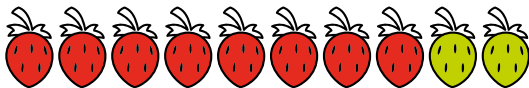
Name:

Addieren bis 20

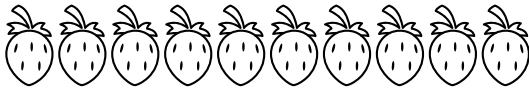
Addiere die beiden Zahlen.
Male dann für jede Zahl die richtige Anzahl Erdbeeren aus.
Benutze zwei unterschiedliche Farben.



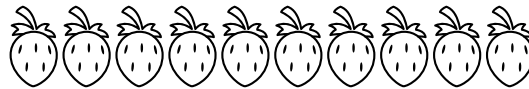
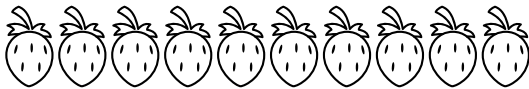
8 + 7 = 15



6 + 9 = _____



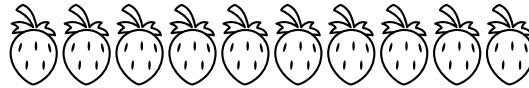
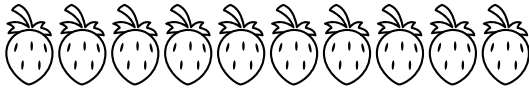
4 + 11 = _____



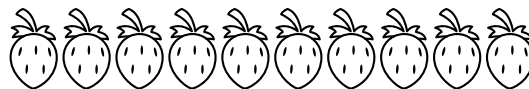
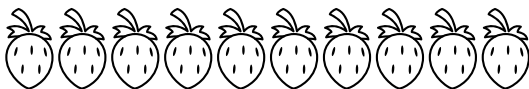
2 + 9 = _____



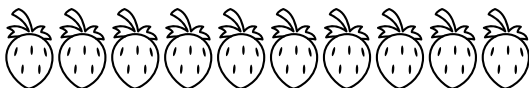
9 + 5 = _____



3 + 12 = _____



7 + 4 = _____



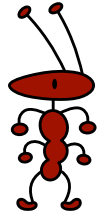


Name:

Addieren bis 15



Laufe die Ameisenstraße entlang und fülle alle leeren Felder aus.



$5 + 5 = \underline{\quad}$ $7 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$ $3 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$ $8 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$ $3 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = 11$ $1 + 2 = \underline{\quad}$



Rechnen mit TOM

Rechenstunde 7

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Einführung in die Nutzung der Tablets bzw. Austeilen der Tablets und Starten der Software	Plenum	Tablets (optional Beamer)
Erarbeitungsphase 1	Durchspielen von Rechenstunde 4 (Erdbeeren)	Einzel-/Partnerarbeit	Tablets
Sicherungsphase	Addition mit Gegenständen legen, in Zehner- und Restblock teilen und den Zehnerübergang erkennen	Plenum	Gegenstände, Aufgabenzettel
Erarbeitungsphase 2	Bearbeiten der Arbeitsblätter 1-3	Einzel-/Partnerarbeit	Arbeitsblätter, Stifte