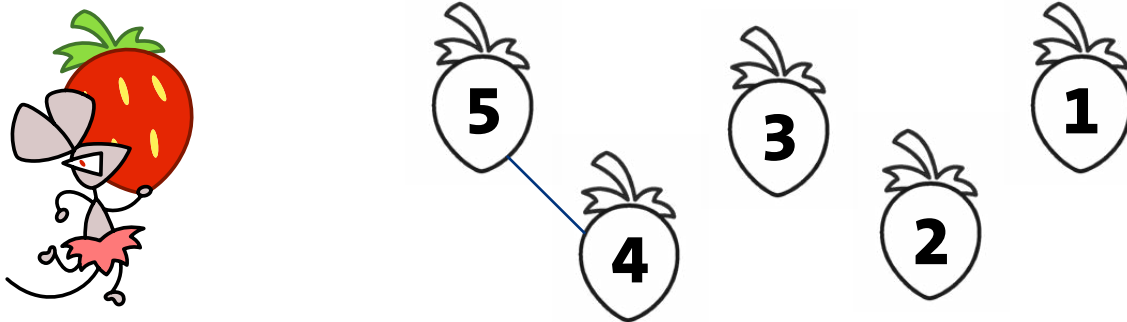




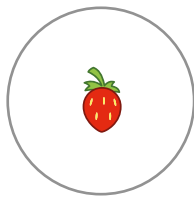
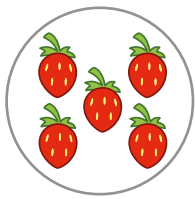
Name:

Erdbeerrechnen: minus 1

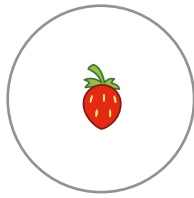
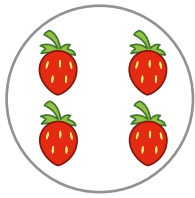
1. Die Erdbeermaus hat Hunger und will Erdbeeren essen. Sie startet bei Erdbeere Nummer 5. Zähle abwärts und verbinde die Erdbeeren in der richtigen Reihenfolge von 5 bis 1



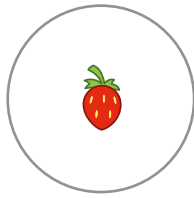
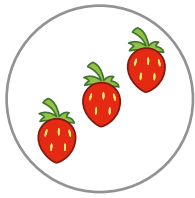
2. Die Erdbeermaus futtert die Erdbeeren vom Teller. Jedes Mal frisst sie eine Erdbeere. Schreibe die richtige Rechnung unter die Teller.



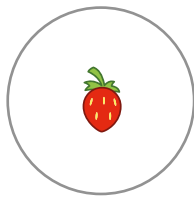
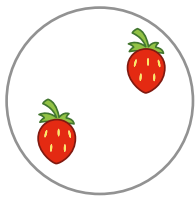
$$5 - 1 = 4$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



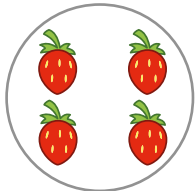
$$\square - \square = \square$$



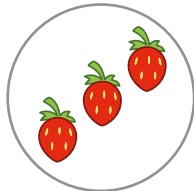
Name:

Erdbeerrechnen: weniger – mehr

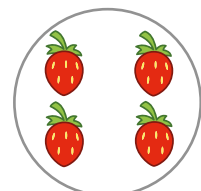
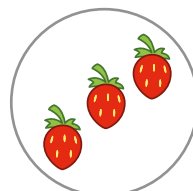
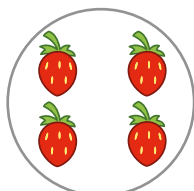
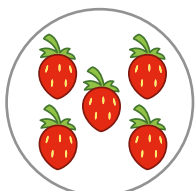
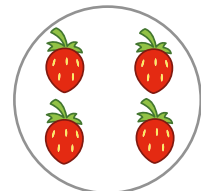
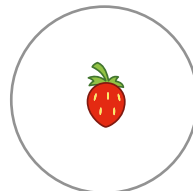
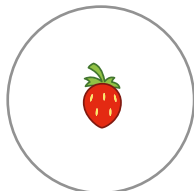
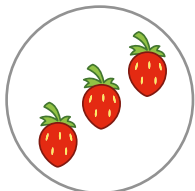
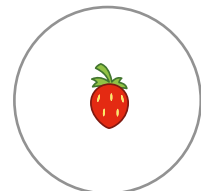
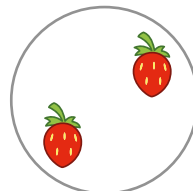
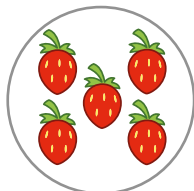
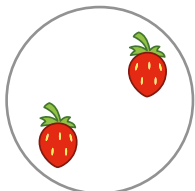
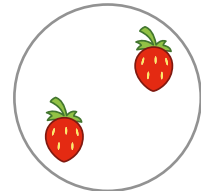
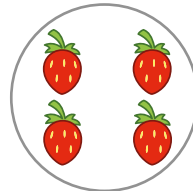
1. Zähle die Erdbeeren auf jedem Teller und schreibe die Zahl darunter.



4



3



2. Auf welchem Teller liegen mehr Erdbeeren? Male immer die größere Zahl bunt an.



Rechnen mit TOM (Lernspiel)
Rechenstunde 4: Subtraktion bis 5 + Rückwärtszählen
planet-schule.de/x/tom4

Rechnen mit TOM

Rechenstunde 4

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Einführung in die Nutzung der Tablets bzw. Austeilen der Tablets und Starten der Software „Rechnen mit TOM“.	Plenum	Tablets (optional Beamer)
Erarbeitungsphase 1	Durchspielen von Rechenstunde 4 (Erdbeeren)	Einzel-/Partnerarbeit	Tablets
Sicherungsphase	Zahlen auf Zetteln im Zahlenraum 1-10 miteinander vergleichen, lernen welche Zahlen kleiner oder größer sind.	Plenum	Zahlen 1-10 auf Zetteln
Erarbeitungsphase 2	Bearbeiten der Arbeitsblätter 1-2	Einzel-/Partnerarbeit	Arbeitsblätter, Stifte