



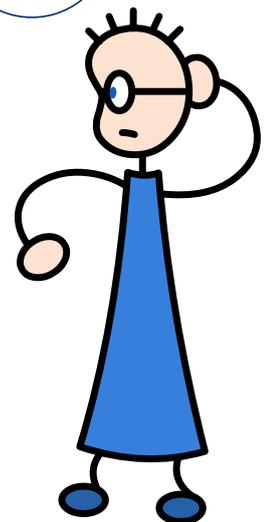
Name:

Was passt zusammen?

Verbinde die Zahl mit den passenden Fischen.

The exercise consists of 10 circles, each containing a different number of cartoon fish. The fish are arranged in various patterns: some in rows, some in a circle, and some scattered. The numbers 5 through 10 are placed in separate circles. A line is drawn from the circle containing 5 fish to the circle containing the number 5.

Circle Content	Number
5 fish	7
9 fish	6
8 fish	9
6 fish	8
10 fish	5
7 fish	10

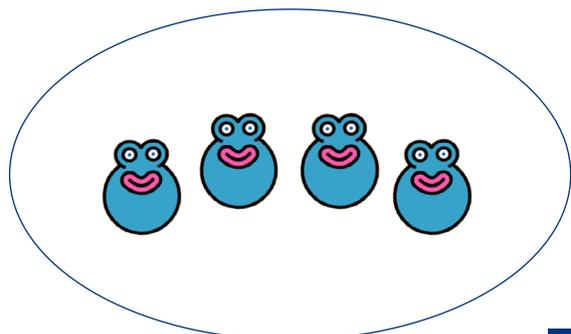
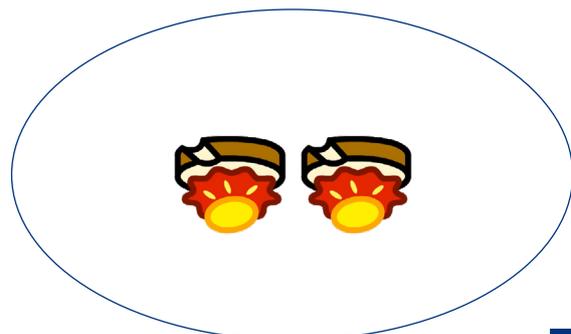
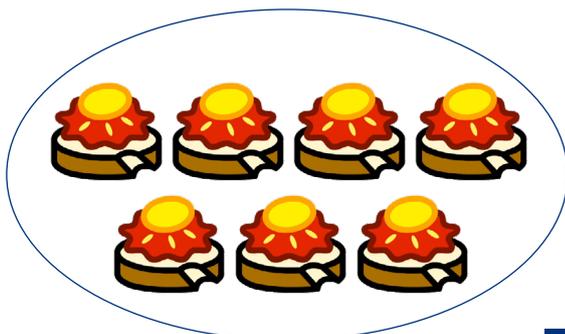
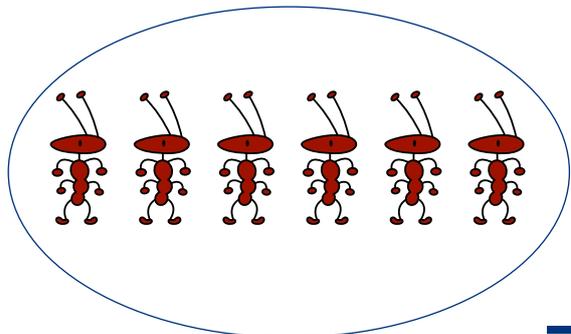
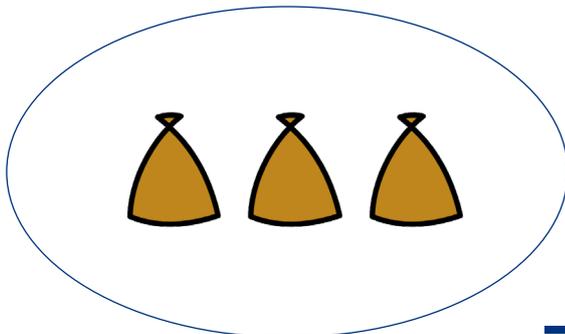
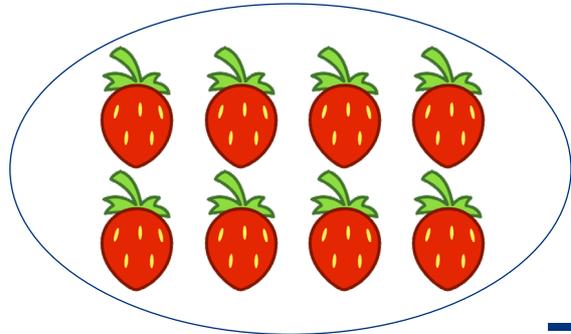
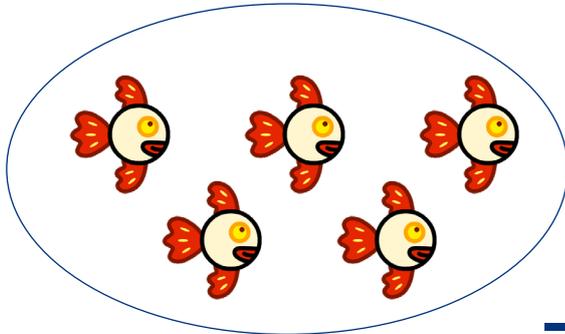




Name:

Ich kann zählen!

Zähle die Gegenstände in den Luftblasen und schreibe die Zahl auf die Linie.





Name:

Rechnen mit Symbolen

Zähle die Fische zusammen und schreibe dein Ergebnis hinter das Gleichheitszeichen.

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

$$\text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} + \text{Fisch} = \underline{\quad}$$

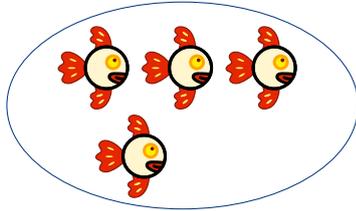


Name:

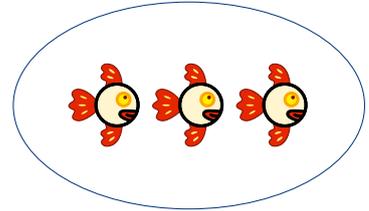
Die Kraft der Fünf

1. „Immer fünf“ – Ergänze die Zahl in der Rechenaufgabe und male die fehlenden Fische dazu.

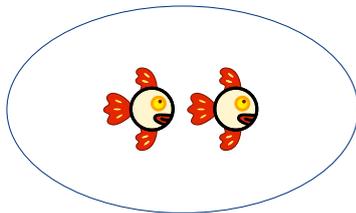
$4 + \underline{\quad} = 5$



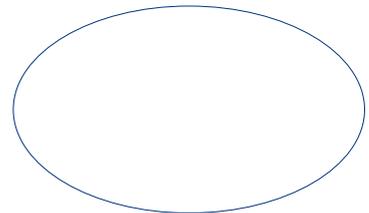
$3 + \underline{\quad} = 5$



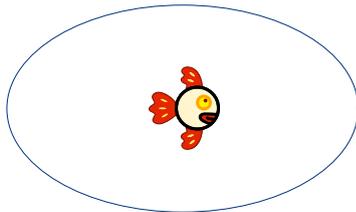
$2 + \underline{\quad} = 5$



$0 + \underline{\quad} = 5$



$1 + \underline{\quad} = 5$



2. Übung für Matheprofis

$3 + \underline{\quad} = 5$

$4 + \underline{\quad} = 5$

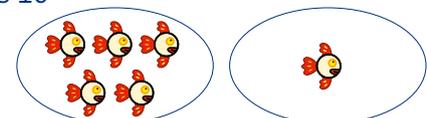
$0 + \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 5$

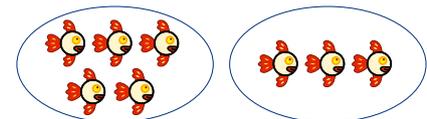
$1 + \underline{\quad} = 5$

3. Zahlenraum bis 10

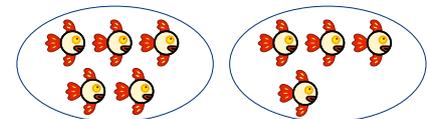
$5 + 1 = \underline{\quad}$



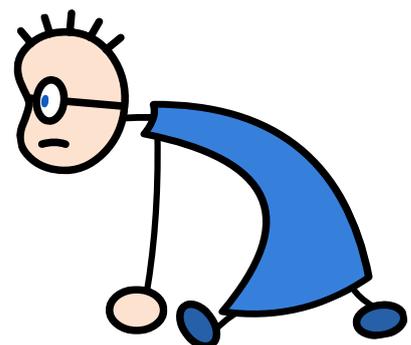
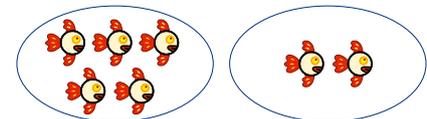
$5 + 3 = \underline{\quad}$



$5 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 2 = \underline{\quad}$





Rechnen mit TOM (Lernspiel)
Rechenstunde 2: Addition bis 10 + „Magische Fünf“
planet-schule.de/x/tom2

Rechnen mit TOM

Rechenstunde 2

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Einführung in die Nutzung der Tablets bzw. Austeilen der Tablets und Starten der Software	Plenum	Tablets (optional Beamer)
Erarbeitungsphase 1	Durchspielen von Rechenstunde 2 des Lernspiels „Rechnen mit TOM“ (Fische)	Einzel-/Partnerarbeit	Tablets
Sicherungsphase	„Zack-Zack-Zahl“ im Klassenzimmer spielen. Zahl mit Fingern zeigen, anderes Kind nennt gezeigte Zahl	Plenum	
Erarbeitungsphase 2	Bearbeiten der Arbeitsblätter 1-4	Einzel-/Partnerarbeit	Arbeitsblätter, Stifte