



Name:

Schulwechsel – Aylin und Theo

Hör genau zu und notiere alles, was du über Aylin und Theo im Podcast erfährst.

Trage in der Mitte ein, was die beiden gemeinsam haben.

Wie stellst du dir die beiden vor? Zeichne sie in der untersten Zeile.

| Aylin | Theo |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| beide | |
| So stelle ich mir Aylin vor: | So stelle ich mir Theo vor: |



Name:

Mission Aylin & Theo – Fragen zum Podcast

Hör genau zu (Podcast Minute 07:54 bis 11:05) und beantworte die Fragen/kreuze an:

1. Was wünschen sich Aylin und Theo vom magischen Tagebuch?

- Sie wünschen sich, dass das magische Tagebuch die Kinder verzaubert, sodass sie immer Kinder bleiben können.
- Sie wünschen sich, dass das magische Tagebuch ihnen dabei hilft, ein Instrument zu lernen.
- Sie wünschen sich, dass das magische Tagebuch die Zeit umdreht.

2. Weshalb wünschen sie sich das?

- Sie wünschen sich das, damit sie immer in der 4b bleiben können.
- Sie wünschen sich das, weil sie Angst haben vor dem Erwachsenwerden.
- Sie wünschen sich das, damit sie eine Band gründen können.

3. Warum freuen sich Aylin und Theo nicht (mehr) auf die neue Schule? (Tipp: Zwei Antworten sind richtig)

- Sie haben verschiedene Schulen gewählt und werden nicht mehr in einer Klasse sein.
- Aylin möchte sich beim Schwimmunterricht nicht vor den anderen umziehen.
- Theo hat Sorge, dass er beim Lernen eines Instrumentes versagen und sich blamieren könnte.

4. Was finden Viertklässler unheimlich, wenn sie auf die neue Schule kommen? (Tipp: Mehrere Antworten sind richtig)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> den neuen/unbekannten Schulweg | <input type="checkbox"/> das Finden von neuen Freund:innen |
| <input type="checkbox"/> die neuen Fächer | <input type="checkbox"/> die neue Klasse |
| <input type="checkbox"/> die neuen Möbel | <input type="checkbox"/> die neuen Lehrer:innen |
| <input type="checkbox"/> die neue Schultasche | <input type="checkbox"/> die neuen Schulhefte |
| <input type="checkbox"/> die großen Schüler | |

5. Notiert im Kasten weitere Dinge, die vor einem Schulwechsel oder Neuanfang Sorgen bereiten könnten.



Name:

Rätsel: Neuanfang

Hör genau zu (Podcast Minute 11:31 bis 12:53).

Im magischen Tagebuch erzählen Kinder, was ihnen gegen die Aufregung am Anfang hilft.

Finde neun versteckte Wörter im Suchsel. (Tipp: Ü=UE; ß=SS)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | C | H | N | U | P | P | E | R | T | A | G | A | L | A | V |
| R | E | T | F | H | H | S | C | X | R | H | G | U | I | E | H |
| L | L | I | E | B | L | I | N | G | S | E | S | S | E | N | M |
| P | I | S | R | E | W | Q | U | B | V | D | Z | U | B | I | M |
| A | S | E | T | H | U | I | E | J | K | L | A | B | L | K | O |
| E | T | Z | U | N | F | G | F | O | P | U | K | L | I | E | S |
| W | E | R | D | V | B | N | U | J | A | E | D | G | N | L | C |
| Q | U | I | E | P | D | G | E | P | N | L | K | G | G | I | H |
| A | X | Y | V | A | B | H | L | A | K | F | L | U | S | E | U |
| E | G | R | O | S | S | E | L | T | E | R | N | S | P | O | L |
| S | A | E | M | R | I | C | E | R | M | I | H | S | U | O | W |
| O | M | O | C | M | O | M | R | O | F | S | A | R | L | Z | E |
| S | S | E | A | P | D | E | A | A | M | U | H | A | L | M | G |
| M | D | I | D | A | C | I | R | E | E | R | P | C | I | C | A |
| S | C | H | U | L | T | A | S | C | H | E | A | E | E | A | R |
| I | F | I | S | O | S | W | C | I | S | C | P | L | B | R | U |

Schreibe die neun gefundenen Wörter auf. Inwiefern können diese Dinge bei einem Neuanfang helfen? Nutze für deine Erklärung den Podcast.

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :

_____ :



Name:

Die neue Schule

Hör genau zu (Podcast Minute 12:54 bis 16:07).
Ergänze die Tabelle mit den Informationen aus dem Podcast.

| | Aylin | Theo |
|--|--------------|-------------|
| Erster Schultag | | |
| Nach einer Woche | | |
| Nach 6 Monaten | | |
| Ergänze hier eigene Ideen. Was denkst du: Wie geht es Aylin und Theo nach einem Jahr? | | |



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
Schulwechsel und Neuanfang (Podcast-Folge)
www.planet-schule.de/x/neuanfang
Name:

Arbeitsblatt 1

Schulwechsel – Aylin und Theo

Hör genau zu und notiere alles, was du über Aylin und Theo im Podcast erfährst.

Aylin: sportlich, schwimmt, schulterlange, dunkle Haare mit Mittelscheitel

Theo: musikalisch, wütend, Bauchweh, Wackelzahn, blau-kariertes Hemd, verstrubbelte Haare

beide: 4b, Schulwechsel/Neuanfang

Arbeitsblatt 2

Mission Aylin & Theo – Fragen

Hör genau zu (Podcast Minute 07:54 bis 11:05) und beantworte die Fragen/kreuze an:

1. Was wünschen sich Aylin und Theo vom magischen Tagebuch?

- Sie wünschen sich, dass das magische Tagebuch die Kinder verzaubert, sodass sie immer Kinder bleiben können.
- Sie wünschen sich, dass das magische Tagebuch ihnen dabei hilft, ein Instrument zu lernen.
- Sie wünschen sich, dass das magische Tagebuch die Zeit umdreht.

2. Weshalb wünschen sie sich das?

- Sie wünschen sich das, damit sie immer in der 4b bleiben können.
- Sie wünschen sich das, weil sie Angst haben vor dem Erwachsenwerden.
- Sie wünschen sich das, damit sie eine Band gründen können.

3. Warum freuen sich Aylin und Theo nicht (mehr) auf die neue Schule?

- Sie haben verschiedene Schulen gewählt und werden nicht mehr in einer Klasse sein.
- Aylin möchte sich beim Schwimmunterricht nicht vor den anderen umziehen.
- Theo hat Sorge, dass er beim Lernen eines Instrumentes versagen und sich blamieren könnte.

4. Was finden Viertklässler unheimlich, wenn sie auf die neue Schule kommen?

- den neuen/unbekannten Schulweg
- die neuen Fächer
- die neuen Möbel
- die neue Schultasche
- die großen Schüler
- das Finden von neuen Freund:innen
- die neue Klasse
- die neuen Lehrer:innen
- die neuen Schulhefte

Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
 Neuanfang (Podcast-Folge)
 www.planet-schule.de/x/neuanfang
 Name:

Arbeitsblatt 3

Rätsel: Neuanfang

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | C | H | N | U | P | P | E | R | T | A | G | A | L | A | V |
| R | E | T | F | H | H | S | C | X | R | H | G | U | I | E | H |
| L | L | I | E | B | L | I | N | G | S | E | S | S | E | N | M |
| P | I | S | R | E | W | Q | U | B | V | D | Z | U | B | I | M |
| A | S | E | T | H | U | I | E | J | K | L | A | B | L | K | O |
| E | T | Z | U | N | F | G | F | O | P | U | K | L | I | E | S |
| W | E | R | D | V | B | N | U | J | A | E | D | G | N | L | C |
| Q | U | I | E | P | D | G | E | P | N | L | K | G | G | I | H |
| A | X | Y | V | A | B | H | L | A | K | F | L | U | S | E | U |
| E | G | R | O | S | S | E | L | T | E | R | N | S | P | O | L |
| S | A | E | M | R | I | C | E | R | M | I | H | S | U | O | W |
| O | M | O | C | M | O | M | R | O | F | S | A | R | L | Z | E |
| S | S | E | A | P | D | E | A | A | M | U | H | A | L | M | G |
| M | D | I | D | A | C | I | R | E | E | R | P | C | I | C | A |
| S | C | H | U | L | T | A | S | C | H | E | A | E | E | A | R |
| I | F | I | S | O | S | W | C | I | S | C | P | L | B | R | U |



Mission magisches Tagebuch (Podcast-Reihe)
 Schulwechsel und Neuanfang (Podcast-Folge)
www.planet-schule.de/x/neuanfang
 Name:

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

| Phase/Zeit | Inhalt | Sozialform | Medien |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Einstieg | Gespräch | Plenum | Tafel |
| | Bearbeitung Arbeitsblatt 1 | Einzelarbeit | Podcast Arbeitsblatt 1 |
| | Vorstellen der Arbeitsergebnisse | Plenum | |
| Erarbeitungs- und Sicherungsphase | Bearbeitung Arbeitsblätter 2 und 3 | Einzel- und/oder Partnerarbeit | Podcast Arbeitsblätter 2 und 3 |
| | Vorstellen der Arbeitsergebnisse / Gespräch | Plenum | |
| Abschluss | Bearbeitung Arbeitsblatt 4 | Einzel- und/oder Partnerarbeit | Podcast Arbeitsblatt 4 |
| | Gespräch | Plenum | |