



Name:

CO₂ in Algen speichern – Fragen zum Film

1. Kreuze die richtigen Aussagen an.

- 1a.** Ozeane sind schon jetzt die größten CO₂-Speicher der Welt.
 Ozeane sind die größten CO₂-Produzenten der Welt.
 Ozeane sind die größten Methan-Produzenten der Welt.
- 1b.** Ozeane speichern in ihrem Wasser jährlich drei Viertel der CO₂-Emissionen.
 Ozeane speichern in ihrem Wasser jährlich ein Viertel der CO₂-Emissionen.
 Ozeane haben keinen Einfluss auf CO₂-Emissionen.
- 1c.** Wasserpflanzen betreiben keine Fotosynthese, sondern nur Landpflanzen.
 Wasserpflanzen produzieren CO₂.
 Wasserpflanzen betreiben Fotosynthese und spalten mithilfe des Sonnenlichtes CO₂. Kohlenstoff benötigen sie zum Wachsen und den Sauerstoff geben sie ans Wasser ab.

2. Nenne drei Vorteile, die bei der Herstellung von Baustoffen für die Verwendung von Algen sprechen.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

3. Ergänze den Lückentext zum Thema „Algenprodukte“.

Algen haben eine besondere Eigenschaft. Sie bilden _____, die man bei der Herstellung vieler Materialien nutzen kann. Damit die Pflanzen möglichst viel Öl produzieren, lässt man sie _____. Ohne Nährstoffe bauen die Algen ihre _____ um und bilden diese Öle. Mithilfe von _____ wird das Öl herausgelöst. Dieser Vorgang benötigt wenig Energie, keine toxischen Lösemittel und ist sehr umweltverträglich.

Das Öl besteht aus zwei Teilen: _____ und _____. In einem chemischen Prozess werden sie voneinander getrennt und bilden die Grundlage für verschiedene Produkte. Die Fettsäuren werden weiterverarbeitet z.B. zu Kunststoff, so genanntem _____, oder zu Kraftstoffen, etwa für Flugzeuge. Glycerin ist die Ausgangssubstanz für _____.

Aus diesen entstehen z.B. Karosserien für Autos oder Flugzeuge. Bei deren bisheriger Produktion wird enorm viel _____ ausgestoßen. Durch nachhaltige Algencarbonfasern könnte das eingespart werden. Das CO₂, das die Alge vorher aus der Luft geholt hat, bleibt in dem pflanzlichen Material _____ und geht nicht mehr in die Luft zurück, auch wenn die Produkte irgendwann recycelt werden.

Kernaussage zum Film: Fasse die in eurem Film vorgestellte CO₂-Reduktion in 1–2 Sätzen oder in Form einer Skizze auf der Rückseite zusammen.

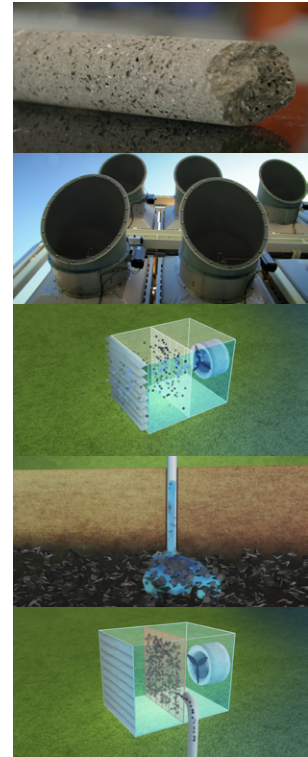


Name:

CO₂ aus der Luft filtern – Fragen zum Film

1. Funktionsweise der „Direct Air Capturing“-Methode („Direktes aus der Luft einfangen“).
Nummeriere in der richtigen Reihenfolge und ordne jeweils durch Pfeile das richtige Bild zu.

	Das CO ₂ bleibt dauerhaft als fester Stoff in dem Stein gebunden und kann nicht mehr in die Atmosphäre entweichen.
	Die Luft wird in eine Box weitergeleitet. In ihr sitzt ein Filter, in dem das CO ₂ hängen bleibt. Die saubere Luft wird wieder ausgeleitet.
	Das Gas wird mit Wasser gemischt und durch Röhren bis zu 700 m tief in den Untergrund gepresst. Im Untergrund reagiert das Gas-Wasser-Gemisch mit dem Lavagestein.
	Ansaugstutzen ziehen wie große Staubsauger die verschmutzte Luft an.
	Sind die Filter voll, wird die Box geschlossen und auf 100 Grad Celsius erhitzt. Das CO ₂ löst sich und wird abgesaugt.



2. Nenne Vorteile der Filtermethode „Direct Air Capturing“.

3. Nenne Nachteile von „Direct Air Capturing“.

4. Wie kann man das herausgefilterte CO₂ wirtschaftlich noch weiter nutzen?

Kernaussage zum Film: Fasse die im Film vorgestellte CO₂-Reduktion in 1–2 Sätzen oder in Form einer Skizze auf der Rückseite zusammen.



Name:

CO₂ im Ackerboden speichern – Fragen zum Film

1. Wie holt die Natur CO₂ aus der Atmosphäre?

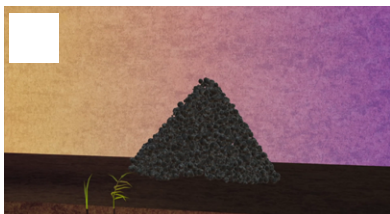
2. Was bedeutet „Enhanced rock weathering“?

3. Wie funktioniert die „Enhanced rock weathering“-Methode? Ergänze den Lückentext und nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

- 1) Das gemahlene Gestein wird auf den Feldern ausgebracht. Je _____ gemahlen ein Stein ist, desto _____ wird die Gesteinsoberfläche insgesamt. Je größer die _____, umso mehr CO₂ kann sie speichern. Es passiert dasselbe wie in der Natur, nur viel _____.
- 2) Kommt Gestein mit CO₂ aus der Luft in Berührung, binden darin _____ wie Calcium das Kohlendioxid. _____ wäscht den Kohlenstoff anschließend aus dem Stein heraus.
- 3) Das Gestein enthält außer dem Calcium auch Magnesium und andere Stoffe, die den Pflanzen beim Wachsen helfen. Der Kohlenstoff wird über _____ und Flüsse abtransportiert und landet schließlich im _____. Bis zu einer halben Tonne CO₂ kann mit einem _____ Land gebunden werden.

Lückenwörter:

schneller – feiner – größer – Mineralien – Oberfläche – Grundwasser – Ozean – Regen – Hektar



4. Welche Vorteile hat die Methode? Nenne mindestens drei Vorteile.

Kernaussage zum Film: Fasse die im Film vorgestellte CO₂-Reduktion in 1–2 Sätzen oder in Form einer Skizze auf der Rückseite zusammen.



Name:

CO₂ in Bäumen speichern – Fragen zum Film

1. Vervollständige die Sätze und kreuze an.

Ein wichtiger CO₂-Speicher ist der

- Wald.
- Himmel.

Bäume lagern auf natürliche Weise das Klimagas in

- Blüten und Blättern ein.
- Holz und Blättern ein.

Mithilfe von Sonnenlicht und Wasser wandeln sie das Treibhausgas bei der Fotosynthese

- in Glukose und Sauerstoff um.
- in Glukose und Stickstoff um.

Das CO₂ bleibt als Kohlenstoff in der

- Pflanze.
- Luft.

Über 2 Milliarden Tonnen CO₂ werden auf diese Weise jedes Jahr in Wäldern gespeichert. Das sind

- 5% der CO₂-Menge, die weltweit jährlich in die Atmosphäre gelangen.
- 10% der CO₂-Menge, die weltweit jährlich in die Atmosphäre gelangen.

Doch der Wald ist gefährdet, da weltweit massenhaft Bäume gefällt werden für

- Ackerland und Bauflächen.
- Brennholz und Möbel.



2. Warum können Mangrovenwälder das Klima stabilisieren?

3. Was tun die Menschen in dem Projekt, das im Film vorgestellt wird (in Bangladesch) gegen den Klimawandel bzw. für den Umweltschutz?

4. Welche Vorteile haben die Mangroven für die Garnelenzucht?

Kernaussage zum Film: Fasse die im Film vorgestellte CO₂-Reduktion in 1–2 Sätzen oder in Form einer Skizze auf der Rückseite zusammen.



Name:

CO₂ in Kohle speichern – Fragen zum Film

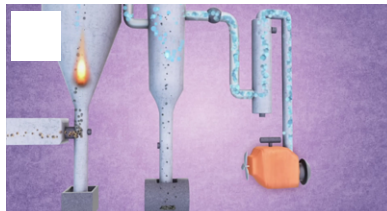
1. Der Land- und Energiewirt Tobias Ilg will mit seinem Heizkraftwerk CO₂ einsparen, obwohl er Holz verbrennt. Welches besondere Konzept hat er dafür entwickelt?

2. Vervollständige den Lückentext zum Verfahren der Pyrolyse und nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

- 1) Das Holz wird bei mindestens _____ Grad Celsius verbrannt. Dem Feuer wird der _____ entzogen, so dass die Holzhäcksel nicht zu _____ verbrennen, sondern nur zu _____.
- 2) Bei dem Prozess entsteht ein _____, das aufsteigt. Das Gas wird gereinigt und treibt einen Gasmotor an. Der Motor erzeugt _____ und _____.
- 3) Das CO₂ aus der Holzverbrennung bleibt in der Kohle. _____ heißt das, was übrigbleibt. In der Kohle ist das _____ aus dem Holz als fester Kohlenstoff _____ gebunden.

Lückenwörter:

dauerhaft – Strom – Gas – 400 – Asche – Sauerstoff – Kohle – Wärme – Pflanzenkohle – CO₂



3. Welcher wichtige Unterschied besteht zwischen der Steinkohle, die man früher zur Stromgewinnung verwendet hat, und der Pflanzenkohle? Und warum?

4. Was macht man mit der entstandenen Pflanzenkohle, wenn man sie nicht verbrennen darf?

Kernaussage zum Film: Fasse die im Film vorgestellte CO₂-Reduktion in 1–2 Sätzen oder in Form einer Skizze auf der Rückseite zusammen.



Name:

CO₂ in Holzbauten speichern – Fragen zum Film

1. Welche Vorteile hat das Bauen mit Holz?

-
-
-
-
-



2. Wieso lohnt sich die Holzbauweise für den Klimaschutz?

3. Was versteht man unter einer nachhaltigen Waldbewirtschaftung? Recherchiere dazu im Internet und schreibe eine eigene Definition.

4. Informiere dich im Internet über die aktuelle Holzbauquote beim Neubau von Wohngebäuden in Deutschland (z.B. beim Statistischen Bundesamt) und beschreibe ihre Entwicklung in den letzten Jahren.

Kernaussage zum Film: Fasse die im Film vorgestellte CO₂-Reduktion in 1–2 Sätzen oder in Form einer Skizze auf der Rückseite zusammen.



Kühlung für die Erde
planet-schule.de/x/co2-kuehlung-erde

Name:

Sicherung: Kühlung für die Erde durch Reduktion von Kohlenstoffdioxid

Notiere die wesentlichen Informationen zur jeweiligen CO₂-Speicherung.

Film 1 – CO₂ in Algen speichern

--

Film 2 – CO₂ aus der Luft filtern

--

Film 3 – CO₂ im Ackerboden speichern

--

Film 4 – CO₂ in Bäumen speichern

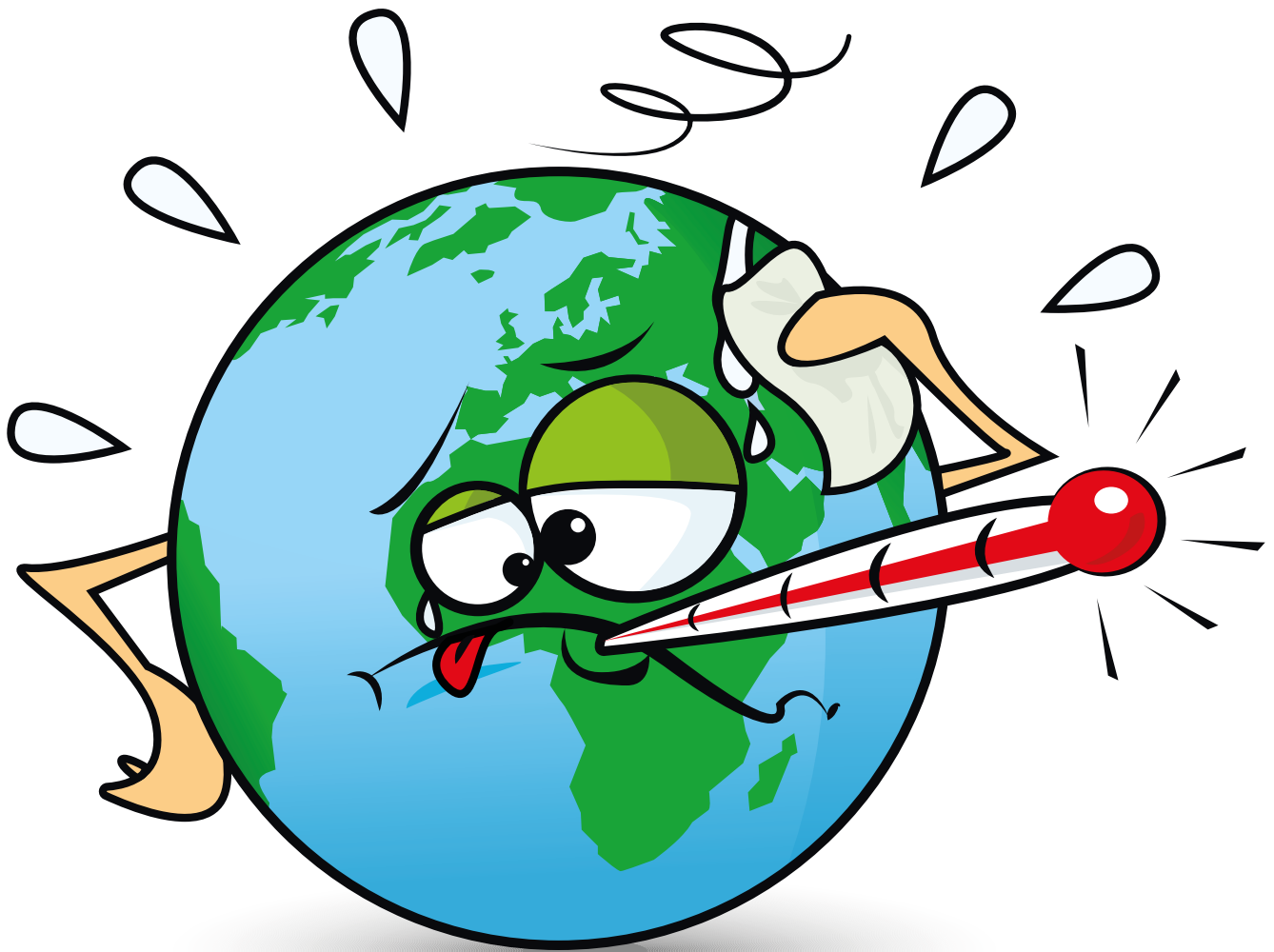
--

Film 5 – CO₂ in Kohle speichern

--

Film 6 – CO₂ in Holzbauten speichern

--





Arbeitsblatt 1

CO₂ in Algen speichern – Fragen zum Film

1. Kreuze die richtigen Aussagen an.

- 1a. Ozeane sind schon jetzt die größten CO₂-Speicher der Welt.
 Ozeane sind die größten CO₂-Produzenten der Welt.
 Ozeane sind die größten Methan-Produzenten der Welt.
- 1b. Ozeane speichern in ihrem Wasser jährlich drei Viertel der CO₂-Emissionen.
 Ozeane speichern in ihrem Wasser jährlich ein Viertel der CO₂-Emissionen.
 Ozeane haben keinen Einfluss auf CO₂-Emissionen.
- 1c. Wasserpflanzen betreiben keine Fotosynthese, sondern nur Landpflanzen.
 Wasserpflanzen produzieren CO₂.
 Wasserpflanzen betreiben Fotosynthese und spalten mithilfe des Sonnenlichtes CO₂. Kohlenstoff benötigen sie zum Wachsen und den Sauerstoff geben sie ans Wasser ab.

2. Nenne drei Vorteile, die bei der Herstellung von Baustoffen für die Verwendung von Algen sprechen.

- 1) Algen bilden Öle, die in der Industrie genutzt werden können.
- 2) Algen ersetzen klimaschädliche Produkte.
- 3) Carbonfasern aus Algen speichern das CO₂ ewig.

3. Ergänze den Lückentext zum Thema „Algenprodukte“.



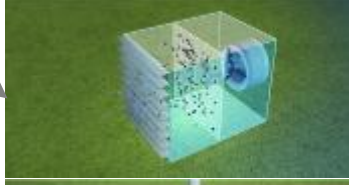

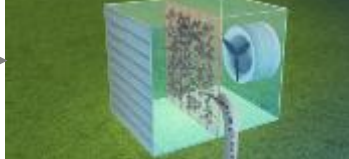
Algen haben eine besondere Eigenschaft. Sie bilden **Öle**, die man bei der Herstellung vieler Materialien nutzen kann. Damit die Pflanzen möglichst viel Öl produzieren, lässt man sie **hungern**. Ohne Nährstoffe bauen die Algen ihre **Zellen** um und bilden diese Öle. Mithilfe von **Enzymen** wird das Öl herausgelöst. Dieser Vorgang benötigt wenig Energie, keine toxischen Lösemittel und ist sehr umweltverträglich. Das Öl besteht aus zwei Teilen: **Glycerin** und **Fettsäuren**. In einem chemischen Prozess werden sie voneinander getrennt und bilden die Grundlage für verschiedene Produkte. Die Fettsäuren werden weiterverarbeitet z.B. zu Kunststoff, so genanntem **Bioplastik**, oder zu Kraftstoffen, etwa für Flugzeuge. Glycerin ist die Ausgangssubstanz für **Carbonfasern**. Aus diesen entstehen z.B. Karosserien für Autos oder Flugzeuge. Bei deren bisheriger Produktion wird enorm viel **CO₂** ausgestoßen. Durch nachhaltige Algencarbonfasern könnte das eingespart werden. Das CO₂, das die Alge vorher aus der Luft geholt hat, bleibt in dem pflanzlichen Material **gebunden** und geht nicht mehr in die Luft zurück, auch wenn die Produkte irgendwann recycelt werden.



Arbeitsblatt 2

CO₂ aus der Luft filtern – Fragen zum Film

1. Funktionsweise der „Direct Air Capturing“-Methode („Direktes aus der Luft einfangen“). Nummeriere in der richtigen Reihenfolge und ordne jeweils durch Pfeile das richtige Bild zu.

5	Das CO ₂ bleibt dauerhaft als fester Stoff in dem Stein gebunden und kann nicht mehr in die Atmosphäre entweichen.	→	
2	Die Luft wird in eine Box weitergeleitet. In ihr sitzt ein Filter, in dem das CO ₂ hängen bleibt. Die saubere Luft wird wieder ausgeleitet.	→	
4	Das Gas wird mit Wasser gemischt und durch Röhren bis zu 700 m tief in den Untergrund gepresst. Im Untergrund reagiert das Gas-Wasser-Gemisch mit dem Lavagestein.	→	
1	Ansaugstutzen ziehen wie große Staubsauger die verschmutzte Luft an.	→	
3	Sind die Filter voll, wird die Box geschlossen und auf 100 Grad Celsius erhitzt. Das CO ₂ löst sich und wird abgesaugt.	→	

2. Nenne Vorteile der Filtermethode „Direct Air Capturing“.

Zuverlässig; saubere Technik; CO₂ wird dauerhaft gespeichert

3. Nenne Nachteile von „Direct Air Capturing“.

Gefilterte Menge CO₂ ist sehr gering —> viele Anlagen notwendig; nicht überall sinnvoll nutzbar

4. Wie kann man das herausgefilterte CO₂ wirtschaftlich noch weiter nutzen?

Pflanzen brauchen CO₂ für ihr Wachstum, so dass man es in Gewächshäusern nutzen kann. Leider wird das CO₂ in den Pflanzen nicht dauerhaft gespeichert.



Arbeitsblatt 3

CO₂ im Ackerboden speichern – Fragen zum Film

1. Wie holt die Natur CO₂ aus der Atmosphäre?

Bei einem Vulkanausbruch werden gewaltige Mengen an CO₂ freigesetzt. Kalte Lava wird zu Stein (Basalt). Basalt reagiert mit CO₂ und bindet es. Wenn Wasser dazukommt, wäscht es das CO₂ heraus. Dann kann der Stein wieder neues CO₂ aufnehmen.

2. Was bedeutet „Enhanced rock weathering“? Beschleunigte Gesteinsverwitterung

3. Wie funktioniert die „Enhanced rock weathering“-Methode? Ergänze den Lückentext und nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

1) Das gemahlene Gestein wird auf den Feldern ausgebracht. Je **feiner** gemahlen ein Stein ist, desto **größer** wird die Gesteinsoberfläche insgesamt. Je größer die **Oberfläche**, desto mehr CO₂ kann sie speichern. Es passiert dasselbe wie in der Natur, nur viel **schneller**.

2) Kommt Gestein mit CO₂ aus der Luft in Berührung, binden darin **Mineralien** wie Calcium das Kohlendioxid. **Regen** wäscht den Kohlenstoff anschließend aus dem Stein heraus.

3) Das Gestein enthält außer dem Calcium auch Magnesium und andere Stoffe, die den Pflanzen beim Wachsen helfen. Der Kohlenstoff wird über **Grundwasser** und Flüsse abtransportiert und landet schließlich im **Ozean**. Bis zu einer halben Tonne CO₂ kann mit einem **Hektar** Land gebunden werden.

Lückenvörter:

schneller – feiner – größer – Mineralien – Oberfläche – Grundwasser – Ozean – Regen – Hektar



4. Welche Vorteile hat die Methode? Nenne mindestens drei Vorteile.

- Langfristige Speicherung von CO₂
- Einsparung von Dünger
- Bodenverbesserung
- keine eigenen Flächen nötig (Ackerboden kann genutzt werden)



Arbeitsblatt 4

CO₂ in Bäumen speichern – Fragen zum Film

1. Vervollständige die Sätze und kreuze an.

Ein wichtiger CO₂-Speicher ist der

- Wald.
 Himmel.

Bäume lagern auf natürliche Weise das Klimagas in

- Blüten und Blättern ein.
 Holz und Blättern ein.

Mithilfe von Sonnenlicht und Wasser wandeln sie das Treibhausgas bei der Fotosynthese

- in Glukose und Sauerstoff um.
 in Glukose und Stickstoff um.

Das CO₂ bleibt als Kohlenstoff in der

- Pflanze.
 Luft.

Über 2 Milliarden Tonnen CO₂ werden auf diese Weise jedes Jahr in Wäldern gespeichert. Das sind

- 5% der CO₂-Menge, die weltweit jährlich in die Atmosphäre gelangen.
 10% der CO₂-Menge, die weltweit jährlich in die Atmosphäre gelangen.

Doch der Wald ist gefährdet, da weltweit massenhaft Bäume gefällt werden für

- Ackerland und Bauflächen.
 Brennholz und Möbel.



2. Warum können Mangrovenwälder das Klima stabilisieren?

Mangrovenwälder bestehen aus Bäumen und Sträuchern vieler verschiedener Pflanzenarten, die sich an das Leben im Salzwasser angepasst haben. Sie halten Ebbe und Flut Stand. Sie können noch mehr CO₂ aufnehmen als ein Regenwald.

3. Was tun die Menschen in Bangladesch gegen den Klimawandel bzw. für den Umweltschutz?

Sie fällen keine Bäume mehr. Mangrovenwälder müssen erhalten bleiben und aufgeforstet werden: Sie pflanzen junge Mangrovensetzlinge in Garnelenzuchtbecken und helfen ihnen zu wachsen.

4. Welche Vorteile haben die Mangroven für die Garnelenzucht?

Die Blätter können als Futter für die Garnelen genutzt werden. Die Bäume spenden den Garnelen Schatten und schützen sie, wenn sie sich häuten. Die Wurzeln der Bäume bieten ihnen ein Versteck, um vor Fischen oder anderen Krebsen sicher zu sein.

Arbeitsblatt 5



CO₂ in Kohle speichern – Fragen zum Film

1. Der Land- und Energiewirt Tobias Ilg will mit seinem Heizkraftwerk CO₂ einsparen, obwohl er Holz verbrennt. Welches besondere Konzept hat er dafür entwickelt?

Er bewirtschaftet Wälder und Äcker nachhaltig. Auch Pflanzenreste, kaputte Äste und Bäume nutzt er für sein Kraftwerk, weil wenn Bäume so lange im Wald stehen bleiben, bis sie verrotten, setzen sie das bei der Fotosynthese in ihnen gespeicherte CO₂ wieder frei. Bei Herrn Ilg wird das gehäckselte und trockene Holz für die Energiegewinnung verbrannt und dabei wird Pflanzenkohle hergestellt.

2. Vervollständige den Lückentext zum Verfahren der Pyrolyse und nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

- 1) Das Holz wird bei mindestens **400** Grad Celsius verbrannt. Dem Feuer wird der **Sauerstoff** entzogen, so dass die Holzhäcksel nicht zu **Asche** verbrennen, sondern nur zu **Kohle**.
- 2) Bei dem Prozess entsteht ein **Gas**, das aufsteigt. Das Gas wird gereinigt und treibt einen Gasmotor an. Der Motor erzeugt **Strom** und **Wärme**.
- 3) Das CO₂ aus der Holzverbrennung bleibt in der Kohle. **Pflanzenkohle** heißt das, was übrigbleibt. In der Kohle ist das **CO₂** aus dem Holz als fester Kohlenstoff **dauerhaft** gebunden.

Lückenwörter:

dauerhaft – Strom – Gas – 400 – Asche – Sauerstoff – Kohle – Wärme – Pflanzenkohle – CO₂



3. Welcher wichtige Unterschied besteht zwischen der Steinkohle, die man früher zur Stromgewinnung verwendet hat, und der Pflanzenkohle? Und warum?

Die Pflanzenkohle wird nie verbrannt werden, da das in ihr gebundene CO₂ dann sofort wieder in der Luft wäre.

4. Was macht man mit der entstandenen Pflanzenkohle, wenn man sie nicht verbrennen darf?

Pflanzenkohle wird häufig Futtermitteln zugesetzt oder als Abwasserfilter verwendet. Oder sie wird dem Boden als nährstoffreicher Dünger beigemischt. Pflanzenkohle soll außerdem in der Bauindustrie eingesetzt und Beton untergemischt werden.



Arbeitsblatt 6

CO₂ in Holzbauten speichern – Fragen zum Film

1. Welche Vorteile hat das Bauen mit Holz?

- Holz wächst nach.
- Es ist regional verfügbar.
- Es nimmt CO₂ auf.
- In Holz ist CO₂ auf natürliche Weise gespeichert und das bleibt es auch, wenn man aus dem Holz etwas baut.
- Holz ersetzt Beton. Beton wiederum enthält sehr viel Zement, dessen Herstellung sehr viel CO₂ verursacht. Dieses CO₂ spart man ein, wenn man mit Holz anstatt mit Beton baut.
-
-

2. Wieso lohnt sich die Holzbauweise für den Klimaschutz?

Im Vergleich zu herkömmlichen Bauweisen spart man ca. zwei Drittel an CO₂ ein.

3. Was versteht man unter einer nachhaltigen Waldbewirtschaftung? Recherchiere dazu im Internet und schreibe eine eigene Definition.

Es müssen mehr Bäume aufgeforstet werden als abgeholzt.
Dem Wald darf nur so viel Holz entnommen werden wie nachwächst.

+ Individuelle Lösung

4. Informiere dich im Internet über die aktuelle Holzbauquote beim Neubau von Wohngebäuden in Deutschland (z.B. beim Statistischen Bundesamt) und beschreibe ihre Entwicklung in den letzten Jahren.

Der Anteil der genehmigten Wohngebäude in Holzbauweise stieg von 12,2 % (2003) über 15,5 % (2010) auf 20,4 % (2020). Im Jahr 2023 lag die Quote bei 22 %. (Daten: Statista)

+ Individuelle Lösung



Kühlung für die Erde
 planet-schule.de/x/co2-kuehlung-erde
 Name:

Kühlung für die Erde

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg 5 min	Stiller Impuls: Bild einer schwitzenden bzw. kranken Erde; Bildbeschreibung und Begriffssammlung	Plenum	Beamer/Bildschirm Materialblatt 1
Überleitung 10 min	Überleitung zum Thema „Kühlung der Erde“ – Was können wir tun, damit die Erde nicht noch wärmer bzw. wieder gesund wird? Murmelphase, Ideensammlung an der Tafel	Partnerarbeit Plenum	Tafel, Tafelstifte
Erarbeitung 30 min	Die Klasse wird nun in Stammgruppen à 6 Personen eingeteilt. Die Expertengruppen schauen gemeinsam ihren Kurzfilm an und bearbeiten das zugehörige Arbeitsblatt. Alternative: Es kann eine Auswahl an Filmen auch gemeinsam im Plenum angeschaut und die Arbeitsblätter dazu in Partnerarbeit bearbeitet werden.	Gruppenpuzzle: Gruppenarbeit Expertengruppen Plenum, Partnerarbeit	Arbeitsblätter 1-6 zu den Filmen, Tablets, Filme (Link Planet Schule)
Sicherung 30min	Zurück in ihrer Stammgruppe stellt jeder Experte seine Ergebnisse vor. Sie werden auf einem Arbeitsblatt kurz zusammengefasst. Außerdem werden gemeinsam jeweils Vor- und Nachteile überlegt.	Gruppenpuzzle: Gruppenarbeit Stammgruppen	Arbeitsblatt 7 – Sicherung
Vertiefung 15min	Zum Abschluss kann, moderiert durch die Lehrkraft, eine Fish-Bowl durchgeführt werden.	Plenum	