



Name: .....

# Mali: Bevölkerung, Rohstoffe, Politik

## Mali in Zahlen

Trage die folgenden Zahlen an der richtigen Stelle ein:

**13 – 22 – 35 – 59 – 60 – 80 – 989 – 5000**

Entfernung zu Deutschland: ca. _____ Kilometer	Bevölkerungszahl: ca. _____ Millionen	Durchschnittliche Lebenserwartung: _____ Jahre	
Gründung der ersten Universität im Jahr _____ in Timbuktu	_____ % der Bevölkerung lebt ohne Anschluss für fließendes Wasser	_____ % der Kinder besuchen die Grundschule und lernen Französisch	
gesprochene Sprachen: _____ – davon _____ von größeren Bevölkerungsgruppen			

## Rohstoffe in Mali

Notiere mithilfe der Anfangsbuchstaben die drei wichtigsten Rohstoffe des Landes. Ziehe eine Verbindungslinie zur jeweiligen Erklärung, warum der Staat auf dem Weltmarkt damit kein Geld verdienen kann.

B _____	wird im Grunde nur von der Volksgruppe der Tuareg gewonnen und ist weltweit nicht konkurrenzfähig.
G _____	benötigt zum Wachsen sehr viel Wasser und kann in anderen Ländern, z. B. in den USA, sehr viel billiger produziert werden.
S _____	Der Abbau befindet sich in den Händen westlicher Konzerne, da sich der Staat keine eigene Mine mit der dazu benötigten Infrastruktur leisten kann.

## Info extra

Welcher Begriff passt zu welcher Erklärung? Ordne zu: **Korruption – Putsch – Söldner**

\_\_\_\_\_ : Gewalttätige Aktion von Militärs, um in einem Staat die Macht zu erlangen (Staatsstreich).

\_\_\_\_\_ : Missbrauch einer Vertrauensstellung, um persönliche Vorteile zu erhalten, z. B. durch Geld.

\_\_\_\_\_ : Gegen Bezahlung angeworbene, staatsfremde, zeitlich begrenzt kämpfende Gruppen.



Name: .....

# Zeittafel Mali

## Mali in Zahlen



Setze die gesuchten Jahreszahlen ein.

Ab dem ____. Jahrhundert	Europäische Sklavenhändler verkaufen Frauen und Männer aus Mali nach Amerika, dort werden sie als Arbeitskräfte eingesetzt.
____ – ____ und ____ – ____	Das Land wird von Frankreich besetzt und zur Kolonie erklärt. Die malische Bevölkerung wird diskriminiert und zur Arbeit bei der Ausbeutung der Rohstoffe missbraucht.
____ – ____ und ____ – ____	Malische Soldaten kämpfen in beiden Weltkriegen für die französische Kolonialmacht.
Ab _____	Die französischen Kolonien in Westafrika leisten immer mehr Widerstand gegen ihre Kolonialherren.
_____	Charles de Gaulle, Präsident Frankreichs, absolviert einen letzten Staatsbesuch als Staatsoberhaupt in Mali.
_____	Mali erklärt seine Unabhängigkeit, aber der politische und wirtschaftliche Einfluss der ehemaligen Kolonialmacht bleibt.
_____	Nach einem Militärputsch beginnt eine jahrzehntelange brutale Gewaltherrschaft. Die Wirtschaft des Landes kommt nicht in Gang und Frankreich baut seinen Einfluss weiter aus.
____ – ____ und ____/____	Mali leidet unter extremen Dürreperioden, Ernten fallen aus, Vieh verdurstet und verendet, der Großteil der Bevölkerung hungert.
_____	Die Militär-Diktatur wird gestürzt, ein sozialistischer Ein-Parteien-Staat etabliert sich.
_____	Mali wird demokratisch.
_____	Im Norden des Landes kämpfen Tuareg-Gruppen gegen die Regierung. Islamistische Milizen terrorisieren die Bevölkerung, viele Menschen flüchten.
_____	Gegen den demokratisch gewählten Präsidenten Ibrahim Boubakar Keita wird geputscht, er tritt zusammen mit seiner gesamten Regierung zurück.
_____	Der Oberst der malischen Streitkräfte, Assimi Goïta, wird neuer Staatpräsident.
_____	Die Friedensmission der Vereinten Nationen (UNO) endet, der Einfluss Russlands mit seinen brutalen Söldner-Truppen wächst.



Name: .....

# Krisensteckbrief Mali

Krisen wie die in Mali sind komplex. Um sie besser nachvollziehen/verstehen zu können, ist es hilfreich, die wesentlichen Aspekte zu dokumentieren.



1. Welche Länder waren oder sind am Konflikt in Mali beteiligt? Streiche Falsches weg.

**Beteiligte Länder (außer Mali):**

Frankreich	Deutschland	USA	Russland	Algerien	China
------------	-------------	-----	----------	----------	-------

2. Kreuze Richtiges an.

## Konflikte und Herausforderungen:

<input type="checkbox"/>	Viehhirten und Ackerbauern konkurrieren um fruchtbares Land und Wasserquellen.
<input type="checkbox"/>	Die Luftverschmutzung in der Hauptstadt Bamako ist extrem, immer wieder gibt es Smog-Alarm.
<input type="checkbox"/>	Der Klimawandel verschärft die Notlage, vor allem für die Landwirtschaft, wegen Wassermangels.
<input type="checkbox"/>	Es gibt fortschreitend weniger fruchtbares Land, z. B. wegen des Bevölkerungswachstums.
<input type="checkbox"/>	Tuareg-Gruppen im Norden verarmen immer mehr und betreiben daher Waffen- und Drogenschmuggel.
<input type="checkbox"/>	Islamistische Gruppierungen bekämpfen die malische Armee und wollen einen Gottesstaat errichten.
<input type="checkbox"/>	Nachbarländer, z.B. Mauretanien, Burkina Faso und Guinea, beanspruchen malisches Staatsgebiet.
<input type="checkbox"/>	Mali ist aufgrund seiner politischen Entwicklung völlig isoliert und erfährt weltweit keine Hilfe mehr.

3. Beantworte die Fragen.

a. Ist der Konflikt aus deiner Sicht heute gelöst? \_\_\_\_\_

b. Welche Personengruppe/n ist/sind besonders von der Krise betroffen? Warum?

---

---

c. Was ist deiner Meinung nach der entscheidende Punkt der Krise?

---

---

d. Wie könnte die Zukunft Malis aus deiner Sicht aussehen?

---

---

---



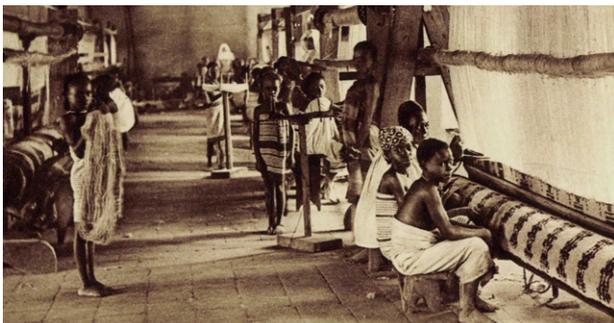
Name: .....



Sklavenhandel in  
Westafrika  
(17. Jahrhundert)



Kolonialmacht  
Frankreich ab 1883  
in Mali



Kinderarbeit in der  
Baumwollspinnerei  
für europäische  
Herrscher



Demonstrationen  
gegen die  
Kolonialherren  
(ca. 1930)



Unabhängigkeits-  
erklärung  
Malis 1960



Internationale Krisen • Mali  
 planet-schule.de/x/krisen-mali  
 Name:

Arbeitsblatt 1 – Lösungen

# Mali: Bevölkerung, Rohstoffe, Politik

## Mali in Zahlen

Trage die folgenden Zahlen an der richtigen Stelle ein:  
**13 – 22 – 35 – 59 – 60 – 80 – 80 – 989 – 5000**

Entfernung zu Deutschland: ca. <b>5000</b> Kilometer	Bevölkerungszahl: ca. <b>22</b> Millionen	Durchschnittliche Lebenserwartung: <b>59</b> Jahre
Gründung der ersten Universität im Jahr <b>989</b> in Timbuktu	<b>80</b> % der Bevölkerung lebt ohne Anschluss für fließendes Wasser	<b>60</b> % der Kinder besuchen die Grundschule und lernen Französisch
gesprochene Sprachen: <b>35</b> – davon <b>13</b> von größeren Bevölkerungsgruppen		



## Rohstoffe in Mali

Notiere mithilfe der Anfangsbuchstaben die drei wichtigsten Rohstoffe des Landes. Ziehe eine Verbindungslinie zur jeweiligen Erklärung, warum der Staat auf dem Weltmarkt damit kein Geld verdienen kann.

<del>Baumwolle</del>	<del>wird im Grunde nur von der Volksgruppe der Tuareg gewonnen und ist weltweit nicht konkurrenzfähig.</del>
<del>Gold</del>	<del>benötigt zum Wachsen sehr viel Wasser und kann in anderen Ländern, z. B. in den USA, sehr viel billiger produziert werden.</del>
<del>Salz</del>	<del>Der Abbau befindet sich in den Händen westlicher Konzerne, da sich der Staat keine eigene Mine mit der dazu benötigten Infrastruktur leisten kann.</del>

## Info extra

Welcher Begriff passt zu welcher Erklärung? Ordne zu: **Korruption – Putsch – Söldner**

**Putsch:** Gewaltsame Aktion von Militärs, um in einem Staat die Macht zu erlangen (Staatsstreich).

**Korruption:** Missbrauch einer Vertrauensstellung, um persönliche Vorteile zu erhalten, z. B. durch Geld.

**Söldner:** Gegen Bezahlung angeworbene, staatsfremde, zeitlich begrenzt kämpfende Gruppen.



Internationale Krisen • Mali  
 planet-schule.de/x/krisen-mali  
 Name:

Arbeitsblatt 2 – Lösungen

## Zeittafel Mali

### Mali in Zahlen

Setze die gesuchten Jahreszahlen ein.

<b>Ab dem 17. Jahrhundert</b>	Europäische Sklavenhändler verkaufen Frauen und Männer aus Mali nach Amerika, dort werden sie als Arbeitskräfte eingesetzt.
<b>1883</b>	Das Land wird von Frankreich besetzt und zur Kolonie erklärt. Die malische Bevölkerung wird diskriminiert und zur Arbeit bei der Ausbeutung der Rohstoffe missbraucht.
<b>1914 – 1918</b> und <b>1939 – 1945</b>	Malische Soldaten kämpfen in beiden Weltkriegen für die französische Kolonialmacht.
<b>Ab 1930</b>	Die französischen Kolonien in Westafrika leisten immer mehr Widerstand gegen ihre Kolonialherren.
<b>1959</b>	Charles de Gaulle, Präsident Frankreichs, absolviert einen letzten Staatsbesuch als Staatsoberhaupt in Mali.
<b>1960</b>	Mali erklärt seine Unabhängigkeit, aber der politische und wirtschaftliche Einfluss der ehemaligen Kolonialmacht bleibt.
<b>1968</b>	Nach einem Militärputsch beginnt eine jahrzehntelange brutale Gewaltherrschaft. Die Wirtschaft des Landes kommt nicht in Gang und Frankreich baut seinen Einfluss weiter aus.
<b>1968– 1974</b> und <b>1984/1985</b>	Mali leidet unter extremen Dürreperioden, Ernten fallen aus, Vieh verdurstet und verendet, der Großteil der Bevölkerung hungert.
<b>1991</b>	Die Militär-Diktatur wird gestürzt, ein sozialistischer Ein-Parteien-Staat etabliert sich.
<b>1992</b>	Mali wird demokratisch.
<b>2012</b>	Im Norden des Landes kämpfen Tuareg-Gruppen gegen die Regierung. Islamistische Milizen terrorisieren die Bevölkerung, viele Menschen flüchten.
<b>2020</b>	Gegen den demokratisch gewählten Präsidenten Ibrahim Boubakar Keita wird geputscht, er tritt zusammen mit seiner gesamten Regierung zurück.
<b>2021</b>	Der Oberst der malischen Streitkräfte, Assimi Goïta, wird neuer Staatpräsident.
<b>2023</b>	Die Friedensmission der Vereinten Nationen (UNO) endet, der Einfluss Russlands mit seinen brutalen Söldner-Truppen wächst.



Arbeitsblatt 3 – Lösungen

# Krisensteckbrief Mali

Krisen wie die in Mali sind komplex. Um sie besser nachvollziehen/verstehen zu können, ist es hilfreich, die wesentlichen Aspekte zu dokumentieren.

1. Welche Länder waren oder sind am Konflikt in Mali beteiligt? Streiche Falsches weg.

**Beteiligte Länder (außer Mali):**

Frankreich	Deutschland	<del>USA</del>	Russland	<del>Algerien</del>	<del>China</del>
------------	-------------	----------------	----------	---------------------	------------------

2. Kreuze Richtiges an.

**Konflikte und Herausforderungen:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Viehhirten und Ackerbauern konkurrieren um fruchtbares Land und Wasserquellen.
<input type="checkbox"/>	Die Luftverschmutzung in der Hauptstadt Bamako ist extrem, immer wieder gibt es Smog-Alarm.
<input checked="" type="checkbox"/>	Der Klimawandel verschärft die Notlage, vor allem für die Landwirtschaft, wegen Wassermangels.
<input checked="" type="checkbox"/>	Es gibt fortschreitend weniger fruchtbares Land, z. B. wegen des Bevölkerungswachstums.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tuareg-Gruppen im Norden verarmen immer mehr und betreiben daher Waffen- und Drogenschmuggel.
<input checked="" type="checkbox"/>	Islamistische Gruppierungen bekämpfen die malische Armee und wollen einen Gottesstaat errichten.
<input type="checkbox"/>	Nachbarländer, z.B. Mauretanien, Burkina Faso und Guinea, beanspruchen malisches Staatsgebiet.
<input type="checkbox"/>	Mali ist aufgrund seiner politischen Entwicklung völlig isoliert und erfährt weltweit keine Hilfe mehr.

3. Beantworte die Fragen

Individuelle Lösungen



# Internationale Krisen • Mali

## Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Visualisierung von Ereignissen zur Geschichte Malis (Screenshots) Klasse ordnet in Dreierteams Fotos und Stichworte an, Hinführung zum Stundenthema	Gruppenarbeit, Plenum	Materialblatt: Bildstrecke Mali
Erarbeitung 1	Informationsaneignung mithilfe der Arbeitsblätter 1 und 2 und des Films	Einzelarbeit, Gruppenarbeit	Arbeitsblätter 1, 2, Film, Lösungsblätter
Erarbeitung 2	Erstellung eines Krisensteckbriefs	Gruppenarbeit	AB 3
Reflexion	Reflexion zur Thematik anhand von Leitfragen	Plenum	