



Überleben • Die Kinderoper „Brundibár“ in Theresienstadt (Hörspiel)

www.planet-schule.de/x/ueberleben

Name:

Tabellarischer Unterrichtsverlauf

Phase/Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien
Einstieg	Die Schüler:innen reflektieren ihren Alltag / bzw. den Alltag von Jugendlichen in Deutschland	Einzelarbeit und Plenum	Arbeitsblatt 1
Erarbeitungsphase 1	ABC-Methode: Brainstorming	Einzelarbeit	Materialblatt ABC
Erarbeitungsphase 2	Anhören des Hörspiels Bearbeitung Arbeitsblatt 2	Plenum Kleingruppenarbeit	Hörspiel
Vertiefungsphase 2	Besprechung Arbeitsblätter 1 und 2	Plenum	Arbeitsblätter 1 und 2
Erarbeitungsphase 3	Anhören des Hörspiels Bearbeitung Arbeitsblatt 3	Plenum Kleingruppenarbeit	Hörspiel Arbeitsblatt 3
Vertiefungsphase 3	Erneutes Anhören des Hörspiels Selbstkontrolle mit Lösung Arbeitsblatt 3	Plenum Kleingruppenarbeit	Hörspiel Lösung Arbeitsblatt 3
Erarbeitungsphase 4	Anhören des Hörspiels	Plenum	Hörspiel
Vertiefungsphase 4	Grundrechte im deutschen Grundgesetz Bearbeitung Arbeitsblatt 4 Freiwillige Präsentationen der Beschreibungen zu Arbeitsblatt 4	Einzelarbeit Plenum	I-Pads/Laptops Grundgesetz (bundestag.de/Grundrechte) ggf. liniertes Extrablatt
Erarbeitungsphase 5	Bearbeitung Aufgabe 1 auf Arbeitsblatt 5: Interview mit einer Überlebenden Anhören des Hörspiels	Kleingruppenarbeit Plenum	Arbeitsblatt 5 liniertes Extrablatt Hörspiel
Vertiefungsphase 5	Bearbeitung Arbeitsblatt 5	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 5 ggf. liniertes Extrablatt
Abschluss	freiwillige Präsentationen der Gefühlsbeschreibungen der Schüler:innen (Arbeitsblatt 5) Zulassung freier Gedanken- und Gefühlsäußerungen der Schüler:innen	Plenum	Notizen der Schüler:innen auf Extrablatt