



Überleben · Die Kinderoper „Brundibár“ in Theresienstadt (Hörspiel)
www.planet-schule.de/x/ueberleben

Name:

„Die Würde des Menschen ist unantastbar.“



So beginnt das Grundgesetz (GG) der Bundesrepublik Deutschland, das nach Ende des Zweiten Weltkrieges und nach dem Ende der nationalsozialistischen Diktatur verfasst wurde. Im Grundgesetz sind in den ersten Artikeln wichtige allgemeine Menschenrechte festgehalten, also Rechte, auf die sich alle Menschen berufen können, unabhängig von Nationalität oder Herkunft.

1. Lies dir im Grundgesetz die ersten Artikel durch und vervollständige die ausgewählten Absätze.

GG Artikel 1 – Menschenwürde

(1) Die Würde des Menschen ist _____. Sie zu achten und zu schützen, ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.

GG Artikel 2 – Persönliche Freiheitsrechte

(2) Jeder hat das Recht auf _____ und auf körperliche _____.
Die Freiheit der Person ist _____. [...].

GG Artikel 3 – Gleichheit vor dem Gesetz

(1) Alle Menschen sind vor dem Gesetz _____.
(3) Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner _____, seiner Heimat und Herkunft, seines _____, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner _____ benachteiligt werden.

GG Artikel 4 – Glaubens- und Gewissensfreiheit

(2) Die _____ Religionsausübung wird gewährleistet.

GG Artikel 10 – Brief-, Post- und Fernmeldegeheimnis

(1) Das Briefgeheimnis sowie das Post- und Fernmeldegeheimnis sind _____.

GG Artikel 13 – Unverletzlichkeit der Wohnung

(1) Die Wohnung ist _____.

GG Artikel 14 – Eigentum, Erbrecht, Enteignung

(1) Das _____ und das Erbrecht werden gewährleistet.

2. Bildet Gruppen. Reihum erklärt jede(r) einen der Artikel in eigenen Worten. Diskutiert, wenn ihr euch nicht einig seid, was der Artikel bedeutet. Wenn ihr immer noch nicht sicher seid, besprecht ihn in der Klasse.

3. Beschreibe, wie die Nationalsozialisten die Menschenwürde und Menschenrechte von Familie Goldstein und die vieler anderer Menschen zutiefst verachteten und verletzten.

4. Sortiert in Kleingruppen oder paarweise die aufgeführten Grundrechte und bringt sie in eine Reihenfolge von „unwichtig“ bis „wichtig“. Diskutiert eure Auswahl.